

# Flessibilità e resilienza: la risposta del Programma LST durante l'emergenza Covid

Paola Ghilotti



# La Scuola nella pandemia: un contesto in trasformazione

La pandemia ha esposto la Scuola a un sovraccarico emotivo, organizzativo e relazionale senza precedenti.

C'era quindi la necessità di strumenti agili, capaci di andare oltre la prevenzione sanitaria per sostenere il benessere psicologico dei ragazzi e delle ragazze.



# Prendersi cura della Scuola: una risposta condivisa

Grazie alla collaborazione tra operatori delle ATS, la Rete delle Scuole che Promuovono Salute e gli insegnanti delle scuole, i metodi e i contenuti dei programmi LifeSkills Training Lombardia, Unplugged ed Educazione tra pari sono stati adattati alla situazione, tenendo in considerazione le indicazioni date dall'IUHPE (International Union for Health Promotion and Education) che sosteneva che il superamento di una pandemia richiede non solo cure mediche, ma il rafforzamento della resilienza psicologica e sociale.



# Gli strumenti realizzati per la Scuola

- le Pillole LST, schede didattiche brevi, utilizzabili in presenza o a distanza, dedicate allo sviluppo delle life skills e alla gestione delle sfide emotive e relazionali;
- un documento per i docenti, con indicazioni per adattare le attività del programma e promuovere le life skills nella didattica a distanza durante l'emergenza Covid-19.



# Le competenze messe al centro

- abilità trasversali per la gestione della salute individuale e comunitaria;
- pratiche quotidiane volte a favorire il benessere degli studenti;
- strategie di resilienza per gestire i continui cambiamenti richiesti dall'emergenza;
- modalità di insegnamento inclusive adatte alle diverse forme di apprendimento a distanza.



# Le Pillole di LifeSkills Training

Hanno offerto attività per rinforzare abilità personali e sociali utili a mantenere il benessere psicofisico e relazionale.

Sono state pubblicate - due per volta sul sito della Rete SPS con cadenza settimanale durante il periodo marzo-maggio 2020 - brevi schede didattiche di attività da realizzare con gli studenti, in presenza o a distanza, anche da parte di insegnanti non formati al Programma.



*Carissimi,*

*in questi giorni sospesi vi sappiamo impegnati per tenere viva l'attività scolastica anche a distanza.*

*È un compito non facile, che, come tutte le sfide, sta facendo riscoprire tutta la creatività e la cura di cui siamo capaci.*

*Sappiamo anche che alcuni di voi stanno già proponendo tra le attività suggerite a casa alcune attività collegate con il percorso di LST.*

*Abbiamo pensato di contribuire al lavoro proposto dalla Rete SPS per raccogliere buone pratiche e suggerimenti per la gestione della didattica a distanza.*

*Ci pare, più che mai in questo momento, che LST possa fare la sua parte in tema di benessere, salute e protezione di tutti, alunni, docenti famiglie e operatori.*

*In particolare, lo sforzo che tutti noi stiamo affrontando per proteggerci e proteggere la nostra comunità implica un cambiamento repentino e contro intuitivo del nostro stile di vita e delle nostre routine quotidiane.*

*Ci pare che anche LST possa dare un contributo concreto favorendo la generalizzazione delle abilità già identificate e rinforzate con la pratica dagli alunni che possono essere ricontestualizzate nell'esperienza presente.*



# LST a distanza: le strategie degli insegnanti

Il documento raccoglieva suggerimenti, tecniche e buone pratiche di insegnanti esperti per portare il programma LST Lombardia a distanza o in modalità mista durante la pandemia.

Frutto dell'esperienza di docenti che avevano sperimentato le Unità del programma nella didattica a distanza durante il primo lockdown (marzo-giugno 2020), queste strategie suggerite potevano essere utilizzate anche per altri programmi di life skill education o per una didattica attiva e cooperativa.



# I risultati sul territorio

I dati raccolti hanno confermato la tenuta del sistema, grazie a una consolidata collaborazione intersettoriale:

- a.s. 2019/20: oltre l'80% delle scuole coinvolte (260/314) ha portato a termine le attività;
- a.s. 2020/21: circa due terzi delle scuole (162/260) hanno proseguito i programmi, arrivando a coinvolgere oltre 37.000 studenti;
- LST Primaria: oltre 30 sedi hanno proseguito la sperimentazione;
- le Pillole di LST hanno supportato la ripartenza dell'a.s. 2020/21 anche in scuole non aderenti al programma.



# Cosa abbiamo imparato

- I programmi basati sulle life skill si sono dimostrati strumenti utili e flessibili, un “contenitore” per elaborare i vissuti della pandemia e rilanciare l’approccio educativo e promozionale alla salute
- Le reti intersettoriali già esistenti hanno reso possibile costruire questi strumenti durante l’emergenza
- La flessibilità degli strumenti e le risorse già attive hanno reso il processo sostenibile
- Usare strumenti e tecniche già note ha rafforzato l’empowerment degli insegnanti nel gestire i cambiamenti e questo ha aiutato studenti e studentesse



**Grazie per l'attenzione!!**

